

Rezumatul programelor și activităților pe tema sărăciei profunde

Instituție	Program/ Activități	Scop	Activități specifice	Implementare
DGASPC HR	Tineri pentru viitor – Angajare asistată www.caahr.ro	Obiectivul general al proiectului este întărirea coeziunii economice și sociale la nivel județean, prin facilitarea accesului pe piața muncii a tinerilor aflați în situații de risc, ca rezultat al implicării lor într-un proces de pregătire și de asistență prin intermediul unor centre special create în acest scop – centre de angajare asistată.	<ul style="list-style-type: none"> - În cadrul proiectului au fost create patru centre de angajare asistată, câte unul în Miercurea-Ciuc, Odorheiu-Secuiesc, Cristuru-Secuiesc și Gheorgheni, în cadrul lor tinerii primind sprijin pentru inserția pe piața muncii. În fiecare centru, personalul specializat care a oferit suport a fost instruit în angajarea asistată, dar și în evaluarea persoanelor cu dizabilități, iar serviciile oferite în cele 4 centre sunt: consiliere și informare inițială, identificarea locurilor de muncă sau a posibilităților de formare continuă, pregătirea pentru interviu, asistență în acomodarea lor la locul de muncă, monitorizare și activități care privesc dezvoltarea unor competențe cheie. 	în cadrul proiectului „Tineri pentru viitor – angajare asistată” 477 de tineri și părinți au primit consiliere și informare inițială, iar 266 dintre aceștia au solicitat ajutorul specialiștilor din centrele de angajare asistată și au intrat în programul complex de suport. Au beneficiat de evaluarea competențelor 233 de tineri, iar în urma acestei evaluări au fost orientați către angajare, formare profesională sau dezvoltarea competențelor. Astfel, au beneficiat de cursuri de calificare sau recalificare, de inițiere sau de specializare 116 persoane, iar 107 tineri au fost asistați în găsirea unui loc de muncă.
DGASPC HR	United Networks – inițiativă integrată pentru incluziunea socială a comunităților marginalizate	Prevenirea excluziunii sociale în rândul copiilor și tinerilor, promovarea protecției copiilor, tinerilor și adulților vulnerabili prin dezvoltarea infrastructurii sociale existente, a relațiilor interinstituționale între diferiți actori din domeniu, abilitarea comunității și extinderea	<ul style="list-style-type: none"> - Rețea regională în domeniul incluziunii sociale și protecției grupurilor vulnerabile: 3 întâlniri/ an - Coordonarea rețelelor operaționale județene în domeniul incluziunii sociale și protecției grupurilor vulnerabile - Două sesiuni de instruire pentru reprezentanții autorităților publice locale - Dezvoltarea și coordonarea unei rețele regionale de facilitatori: 1 sesiune de 	- Autoritățile publice participante la proiect: Județul Mureș: Pănet, Viișoara, Zagăr, Saschiz, Nadeș, Sărățeni, Sângeorgiu de Pădure, Coroisânmartin, Vărgata, Bălăușeri Județul Harghita: Simonești, Săcel, Praid, Porumbeni, Secuieni, Corund, Zetea Județul Covasna: Ojdula, Vâlcele,

		<p>rezultatelor existente pentru a genera soluții durabile și impact pe scară largă în acest domeniu. Proiectul este implementat în județele Mureș, Harghita și Covasna.</p>	<p>instruire și 3 întâlniri de supervizare, vizită de studiu în Ungaria în domeniul incluziunii sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activități de dezvoltare comunitară în comuna Pănet, județul Mureș: facilitare instituțională și comunitară; activități tematice interculturale pentru copii; tabere de vară; training pentru cadre didactice; activități de grup pentru dezvoltarea competențelor pentru copii. - Activități de dezvoltare comunitară în comuna Șimonești, județul Harghita: facilitare instituțională și comunitară; workshopuri pentru părinți; evenimente de tip Ziua familiei; acțiuni comunitare; tabere de vară. - Activități de dezvoltare comunitară în comuna Ojdula, județul Covasna: facilitare instituțională și comunitară; activități de grup de responsabilizare pentru tineri; ; evenimente de tip Ziua familiei; acțiuni comunitare; tabere de vară. - Activități de intervenție socială în 2 comunități noi: selectarea a 2 autorități publice locale pentru intervenția socială; facilitarea participării comunităților marginalizate la procesul de planificare integrată prin coaching comunitar; facilitare instituțională. <p>-</p>	<p>Boroșneu Mare, Comandău, Brețcu, Hăghig, Zăbala, Belin, Ghelița</p> <p>Din aceste autorități publice, au beneficiat de intervenție socială: Pănet (MS), Șimonești (HR), Zetea (HR), Ojdula (CV), Zăbala (CV).</p>
--	--	--	---	--

<p>DGASPC HR</p>	<p>„Education and Digital Laboratory” EDUCLAB</p> <p>Erasmus + proiect privind strategii educaționale</p> <p>https://www.educlab.eu/</p>	<p>-unul din obiectivele principale ale proiectului EDUCLAB este de a crește gradul de conștientizare a copiilor în vârstă de 3-5 ani cu privire la importanța patrimoniului cultural ca un bun comun, independent de orice considerente etnice sau religioase. Elevii de astăzi reprezintă viitoarea populație matură a Europei, iar noi ne dorim ca această populație să valorifice diversitatea culturală ca pe o oportunitate de dialog, să perceapă patrimoniul cultural ca o valoare comună care necesită protecție și care mai degrabă poate fi un mijloc de reconciliere și prevenire a conflictului decât o sursă de provocare.</p>	<p>IO1 Ghidul EDUCLAB: pentru a elabora Ghidul, vor fi selectați din fiecare țară parteneră (organizații partenere) 10 cadre didactice din învățământul preșcolar/alți membri ai personalului care lucrează cu copii de 3-5 ani. Ei vor participa la ateliere de lucru organizate în fiecare țară parteneră. Focus-grupurile sunt destinate să analizeze lacunele de competență ale educatorilor din unitățile preșcolare, în vederea pregătirii acestora. IO2 Manual de formare EDUCLAB pentru formarea personalului din unitățile preșcolare pentru implementarea atelierelor de lucru în domeniul culturii. Testarea și pilotarea programului de formare elaborat este prevăzută în toate țările partenere, cu 10 participanți care au fost implicați în realizarea ghidului anterior. IO3 EDUCLAB Toolkit, set de instrumente pentru a oferi mijloace practice profesorilor din unitățile preșcolare de a pune în practică atelierelor culturale în sala de clasă, cu descriere pas cu pas a modului de desfășurare a activităților. IO4 Platforma online și ateliere culturale EDUCLAB pentru punerea în practică prin implementarea a cel puțin 4 ateliere culturale din fiecare țară parteneră (implicând un număr total de 625 de copii la nivelul UE) a celor învățate de către profesorii din unitățile preșcolare în cadrul proiectului. În această fază vor fi realizate tutoriale video care vor fi distribuite pe platforma online. ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE, FORMARE, PREDARE Formarea are drept scop dezvoltarea unei abordări unice europene din cadrul atelierelor de lucru pentru copii cu vârsta de 3-5 ani și</p>	<p>IO1 Ghidul EDUCLAB. Un document pentru cadrele didactice cu privire la modul de a organiza mediul de instruire, procesele de învățare, abordarea nevoilor specifice vârstei și motivația copiilor atunci când se implementează un atelier cultural. IO2 Manualul de formare EDUCLAB pentru a furniza competențe profesorilor din unitățile preșcolare pentru implementarea atelierelor culturale și pentru a le oferi abilități în domeniul digital și abordări inclusive. IO3 Setul de instrumente EDUCLAB. O descriere pas cu pas a modului de desfășurare a activităților în atelierelor culturale. IO4 Platforma online și atelierelor culturale EDUCLAB. Tutoriale video care vor fi dezvoltate și încărcate pe platforma online EDUCLAB pentru a completa Setul de instrumente EDUCLAB cu suport de învățare vizuală. Pe parcursul implementării atelierelor culturale la nivelul UE vor fi elaborate videoclipuri suplimentare.</p>
------------------	--	--	--	---

			<p>utilizarea rezultatelor proiectului (IO2 și IO3). Activitatea va consta în formarea a câtor 2 participanți din fiecare țară parteneră timp de 5 zile în Florența, Italia.</p>	
DGASPC HR	<p>Erasmus+ ECVET based Agricultural Entrepreneurship Training Programme for young Roma and other disadvantaged unemployed</p> <p>http://www.ecvet-agent.eu/</p>	<p>Obiectivul proiectului ECVET AGENT este de a dezvolta un program de Educare și Formare Profesională promovând competențele în domeniul agriculturii alături de pregătirea antreprenorială a rromilor și șomerilor de lungă durată, sprijinindu-i pentru a deveni micro întreprinzători.</p>	<p>Principalul grup țintă al proiectului ECVET AGENT este reprezentat de șomerii de lungă durată, în special cei de etnie rromă. Cercetările europene și rezultatele acestora arată că rata șomajului în rândul grupurilor vulnerabile și marginalizate, inclusiv de etnie rromă, este întotdeauna mare, cu aproximativ 26% peste media generală. Rezultatele scot în evidență și problematica acestor grupuri țintă care se confruntă cu diferite obstacole pentru a intra pe piața forței de muncă.</p> <p>Analiza noastră inițială arată nu numai lipsa unui curriculum de Formare și Educare Profesională adecvat și centrat pe dezvoltarea competențelor acestui grup țintă ci și lipsa unei recunoașteri generale privind abilitățile și capacitățile de învățare ale acestui grup.</p> <p>Din aceste motive proiectul ECVET AGENT a apelat la finanțare din cadrul Programului Erasmus+ pentru a dezvolta și realiza următoarele rezultate</p>	<p>- Un raport de cercetare privind situația prezentă în care se vor identifica nevoile de formare și necesitățile grupului țintă și opinia experților în domeniu</p> <p>Un curriculum complex care oferă pregătire practică în domeniul competențelor în agricultură și competențelor antreprenoriale.</p> <p>Crearea unui Profil ECVET care recunoaște competențele dobândite anterior și oferă învățare printre membrii grupului țintă, și utilizează o abordare axată pe rezultate.</p>

DGASPC HR	Erasmus+ projekt Educația Familială în Asistența Maternală. http://www.falefos.eu	Obiectivul acestui proiect este îmbunătățirea și întărirea relațiilor și cooperării între asistenții maternali, părinții biologici și asistenții sociali. În centrul tuturor eforturilor și activităților noastre stau copiii plasați în familii de plasament.	Toate activitățile se axează pe interesul și bunăstarea copiilor, care sunt utilizatorii finali/beneficiarii triunghiului. Astfel, copiii reprezintă cel mai important grup țintă al proiectului și se află în centrul oricărui efort din cadrul proiectului	https://www.falefos.eu/index.php/ro/rezultate.html
-----------	---	--	--	---

DGASPC HR	<p>Program de cooperare cu organizații neguvernamentale</p> <p>https://dgaspchr.ro/anunt-lansare-program-anual-de-colaborare-cu-organizatii-neguvernamentale-2020/</p>	<p>Program de cooperare cu organizațiile neguvernamentale care lucrează în domeniul protecției și aplicării drepturilor copiilor și tinerilor cu risc în județul Harghita</p>		<p>În 2020, au fost sprijinite 9 ONG-uri cu o valoare totală de 215.809,00 lei, de care au beneficiat copii defavorizați.</p>
DGASPC HR	<p>Programe anuale/ programe permanente</p> <p>https://dgaspchr.ro/anunt-lansare-program-anual-de-colaborare-cu-organizatii-neguvernamentale-2020/</p>	<p>Dezvoltarea talentelor și a abilităților copiilor și tinerilor care trăiesc în sistemul de îngrijire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Activități de agrement organizate pentru beneficiarii Centrului de cazare de tip familial nr. 1 din Cristuru Secuiesc - Din 2010, Zilele Talentului au fost organizate în luna iunie . Programul are un scop dublu: pe de o parte, oferă copiilor posibilitatea de a-și prezenta talentele, pe de altă parte, de a arăta cât de mult s-au dezvoltat în ultimul an , oferindu-le posibilitatea de a-și începe vacanța în un mod vesel. 	<p>Instituția noastră pune cât mai mult accent pe cultivarea talentelor pentru a ajuta remarcabil copiii și tinerii abili, dar defavorizați social, pentru a-și dezvolta abilitățile.</p>
