



Priorități specifice:

P.3.1. Îmbunătățirea calității, eficacității și relevanței ofertei educaționale regionale, a serviciilor și accesului la educație la toate nivelurile

Obiectiv specific: Creșterea nivelului general de educație și îmbunătățirea calității și relevanței procesului de formare profesională

Având în vedere situația actuală a infrastructurii învățământului profesional considerăm că aceasta necesită intervenții majore de reabilitare și modernizări, întrucât dotarea multor ateliere, laboratoare, cabinete sunt învechite, multe din atelierele existente nu au beneficiat de nici o investiție relevantă în echipamente după 1990.

Luând în considerare că educația rămâne una din prioritățile regionale și în perioada 2021-2027, pentru a susține o creștere inteligentă și durabilă, **dezvoltarea învățământului profesional și tehnic reprezintă o prioritate locală și regională**. Astfel, **eforturile investiționale și de modernizare a infrastructurii de educație la toate nivelurile de formare profesională** trebuie să continue pentru a aduce cât mai multe unități școlare la standardele cerute de un învățământ de calitate, accesibil și relevant.

Pentru îmbunătățirea calității infrastructurii formării profesionale inițiale și continue sunt necesare eforturi investiționale și de modernizare a infrastructurii educaționale la toate nivelurile de formare profesională:

- Construcția/consolidarea/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii de formare profesională la toate nivelurile, cu accent pe ateliere, laboratoare, ferme didactice, campusuri școlare, centrele de formare regionale profesionale;
- Elaborarea standardelor de dotare a furnizorilor de formare profesională inițială și continuă, în raport cu standardele aferente calificării;
- Dotarea cu mijloace didactice și echipamente a infrastructurii de formare profesională inițială și continuă la toate nivelurile, în concordanță cu standardele de dotare a furnizorilor de formare profesională;
- Înființarea centrelor de formare profesionale în domeniul turistic, la nivelul fiecărui județ din regiune, în vederea dezvoltării, îmbunătățirii calității învățământului profesional în domeniul serviciilor turistice, catering.

De asemenea, având în vedere că **curriculumul din învățământul profesional** cunoaște o dezvoltare specifică, în concordanță cu scopurile și obiectivele educației și formării profesionale, lipsa manualelor școlare și a mijloacelor didactice este unul dintre factorii care grevează în mod semnificativ actul educațional în România, și în cadrul acestuia, învățământul în limbile minorităților naționale. Programele și manualele școlare folosite în învățământul profesional nu mai sunt viabile, motiv pentru care considerăm că în vederea îmbunătățirii și dezvoltării continue și eficiente a învățământului profesional și



tehnic, precum și în cadrul acestuia al învățământului dual, este necesar **revizuirea programelor școlare și elaborarea manualelor didactice adaptate la programele școlare revizuite pentru învățământul profesional și tehnic, atât în limba română cât și în limba minorităților naționale.**

O altă direcție, care trebuie extinsă și dezvoltată în perioada 2021-2027 în vederea dobândirii unor experiențe noi de învățare și schimb de bune practici **este nevoie de a organiza mobilități internaționale, vizite de studiu, schimburi de experiențe pentru cei care participă la formarea profesională (profesorii, măștrii și elevii).**

Din analiza informațiilor disponibile, se poate aprecia că, deși ameliorat în ultimii ani, **gradul de acoperire al serviciilor de orientare și consiliere este insuficient**, numărul elevilor testați și consiliați, respectiv al orelor de consiliere/elev pentru orientarea carierei este destul de mic, practic încă nu se poate vorbi de un mecanism *sistematic* de orientare și consiliere în sprijinul unei decizii corect informate în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire. Astfel se impune ca o altă măsură specifică pentru întărirea formării profesionale **dezvoltarea, modernizarea și extinderea serviciilor de consiliere și orientare**, prin dezvoltarea și extinderea rețelei de centre de consiliere și orientare profesionale atât în mediul urban cât și în mediul rural în vederea participării la formarea inițială și continuă, crearea de platforme de orientare și consiliere profesională și asigurarea funcționalității acestora.

Promovarea spiritului antreprenorial în educație este o competență-cheie, care favorizează dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și este esențială în creșterea continuă a economiei. Astfel, este necesar introducerea și dezvoltarea sprijinirii programelor, care vizează **încurajarea spiritului antreprenorial în educație și formarea profesională.**